# 在ボストン日本国総領事館主催

# 第十四回日本語コンテスト

#### 審査員 査員 エッセイ部門(敬称略)

サヴァス美苗

鳴津晃代 カールソン鈴木和子 畑正高

フィリップス・アカデミー・ボストン大学ボストン大学でリッジウォーター大学ブリッジウォーター大学ブリッジウォーター大学

・アンドーバー

審査員 高安啓子 スピーチ予選

根本菜穂子 クラフ幸子

マウント・ホリヨーク・カレッジ講談社 USA Publishing, LLC(COOホールデール高校)

審査員 スピーチ本選 藤原久枝 藤原久枝

辻久美子

ブランダイス大学ブルックライン高校

元タフツ大学日本語講師

ノースイースターン大学

#### 協賛企業

味楽らーめん 株式会社松栄堂

### 大学上級レベル 一位

私に影響を与える人

ノースイースターン大学 チュエ・ジュ

れませんが、実は、えらい科学者でも作家でもスターでもなく、 ローファー」というの漫画 私に影響を与える人の名前は岩倉美津未です。 のキャラクターの一人です。 彼女の名前はきいたことがな 美津未は「スキップと いかもし

そして、 に 自分の真心で人の心を動かすということです。 ラスメートとも友達になれません。でも、 生活にあまり慣れていません。新しい学校では試験もうまくいかないし、東京出 向きに向かう努力しました。自分を変えた東京のクラスメートに合わせるのではなく、 の高校に行った女子高校生です。とても小さな田舎町で育った彼女は、 して、クラスメートは彼女の正直さと真心に気がついて、彼女と友達になります。ついて話しているところを聞いたとき、「それは失礼な言い方だ」と注意しました。 岩倉美津未は、 漫画 「スキップとローファー」の主人公で、 失敗しても、美津未は夢をあきらめずに、 例えば、男性学生がクラスメートの外見 石川県  $\mathcal{O}$ 初めて 田 舎町 の東京 カコ 身のク ら東京 前  $\mathcal{O}$ 

前向きに問題をかいけつして、いい友達ができました。影響を受けました。その後、彼女のように、毎日悲しいことばかり考えるのではなく、 四年前 偶然に「スキップとローファー」を読んで、美津未の前向きさとやさしさに色々な 言葉や生活の不便さに困ったり、 私は 中国からアメリカに留学しました。 友達ができないことにすごく悲しみました。その 初めて外国に住むことになったと

した。 教えてくれました。 つうの人間です。しかし、彼女は私に新他の漫画の主人公と違って彼女はヒー しかし、彼女は私に新しい環境への立ち向かかたと前向きなたいどを 人生の冬に、 彼女は 春 ローでも天才でもなく、 の太陽のように、 私に暖かさを与えてくれま 私たちと同じようなふ

### 大学上級レベル 二位

#### 影響を与える人

# ボストン・カレッジ イエーツ・ジャクソーン

や指導医になり 導医になりたいと思っている。に影響を与えた人は有機化学を教えて いるディ ク先生だ。 先 生 0 お か げで研究者

スの皆はこの難しいと言われていた有機化学のクラスが大好きになった。 
えてくれ、そして二百人以上の学生の名前も覚えている。先生の熱心さのおかげでクラかった。 
いつもオフィスアワーに行くようになった。 
先生は学生がする質問に何でも答だった。有機化学についてもいろいろと教えてくれて「教えるのが大好きな人」だとわのオフィスアワーにも行ってみた。先生は、 鬼なんかではなく、 優しくて情熱的な人見せてくれる面白い物に心を奪われて、ずっとそのクラスに行き続け、そのうちに先生見せてくれる面白い物に心を奪われて、ずっとそのクラスに行き続け、そのうちに先生 「発火という化学反応」を見せてくれ、私を載ツムリと紫染料の話に驚いた。次のクラスではろに座って二百人の学生の中に混ざっていた。 で、そのクラスを取るのが怖かった。 年生の に 次のクラスでは大教室の一番前に座った。先生混ざっていた。でもその最初のクラスで先生が すごく恐ろ クラスの初日はドキドキしながら、大 /ラス た したカタ の後 室い のた

研究者や指導医になろうと思わなかったかもしれない。人々ーではないが、完全に他人の人生を変える影響を与えてる。「影響を与える人」とは私はインフルエンサーだと思う。 埋れる」とか「その--のようになりたい-の人になりたい」、いと思うように、 と 同 「影響を与える」というのは、たかもしれない。人々がメディえる影響を与えてる。先生がい じだと思う。 メデ イ いア つアなのまのかイ かったら、私はかったら、私は

感じさせたい。私もいつか誰かのインフルエンサーになりたい優しさのおかげでいい経験になったから私も医者になった時、他人を助けたり教えたりする人になりたいと思う。私は怖いクー、私はどんな医者になりたいかをよく考えてぃる。やはり たハ。 時、他人に同じようなことをいクラスを取っても、先生のいり先生のような優しくて、

## 大学上級レベル 三位

本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

マサチュ ーセッツ大学アム ハースト校 ウ ゚ヅズ

を取っ はなく、 きなかったら、 ジだと思うが、 え方を持 「最善を尽く かったと思うようになった。 ても、 つようになったので、 「完璧にする」 それ 私にとってそれは失敗だった。 私 しなさい」 は十分ではなか  $\mathcal{O}$ 頭の中で、 ということになってしまっていた。 子供の しようとしない 1 スポー 頃、 った。 つか 私はいつもそう教えられた。 「最善」 試験の ツをしたり、 とは 問題を一つでも間違ったら、 方がましだとよく思 生活の全てが完璧であるべきだという考 「できるだけ頑張る」 絵を描いたり 一生懸命勉強し、 これ った。 する時にも完璧に は ということで V 最善を尽 1 メ ツ 成績 セ で

感じ、 たなら、 に話せる」 同級生は全員私より日本語が上手な気がして、 えることを許そうとした。 日本語を勉強し始め そもそも学ぼうとするのは無駄ではない 分かる」 と思った。 と思った。 先生の言っていることが た時、 L やはり、 かし、 初心者だからとい 翌年日本に留学したら、もうそれはできなか 「最善」を尽くさなか うことで、 かとさえ思った。 分かりにくかった時は、 「もっと練習したなら、 自分にこの難しい ったので、 また失敗したと そのように上手 「もっと勉強 言語で間

語で映画を見たり、 を全て理解することはできなかったが、 えながらも、 も絶対に失敗ではなか しか し、日本での生活を続けるうちに、 日本の学生と会話をして親しくなることができた。 ゲー った。 ムをしたり、 学ぶのは無駄ではなかったという証拠が 漫画を読 授業の それは本当ではないことに気が 内容は んだりできた。 分かった。 それらは完璧では 先生の 一人で旅行も が明ら 言っ カン 9 に見えた。 V 7 た。 いること なくて 日 間 違

けで とであり、 はない。 かを学ん それで十分なのだ。 最善を尽くすとは完璧にすることではなく、 でい る時には、 間違えるの 日 本語を学ぶことが私にそれを教えてくれた。 は当たり前 である。 間違えても諦めない それでも、 それは失敗なわ というこ

#### 大学中級レベル 一位

に本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

ボストン・カレッジ
エミリー・ラビン

にも今は注意する、 け な 本語 V) ので、 を習い始め 新しい 日本語で考えようとするから。 て以来、自分が見 事にも気づき始めた。普通の朝でも、以来、自分が見ているものは何でもも 日本語に素晴らしい でももっと注 以前は気づ 意深 かな いく考え 習慣をもらっ かったも な けれ のば

日本語がわからないから、 の後ろからはテレ が待 例とし 2 てい て私 る  $\mathcal{O}$ あ ビの リス る 日 相撲の いが来な 朝を描 私が力士の名前を読 一月場所が聞こえてくる。 いといいな。鳥が逃げてしまうと悲し いてみよう。 朝起きると、 んであげる。 私の彼氏は相撲が大好きなの 窓  $\mathcal{O}$ 外の いから。そして、私のエサ台にはナゲキバ

考える。 羽ばたい った。 前で見ている光景を、 の漢字を調べたので、今は力士の名前が読さて、これを書いている時にテレビでは、 鳥たちを見 毎日し 日本語を学ぶことで、 そのために、自分が見ているものについて英語よりも注意深く考えるようにな てい ている事をしている中でも、 るの?飛んでいるの?日本語 ている時、その様子を表現するために適当な日本語の 言語の壁を超えてどうすれば同じ気持ちを伝える事ができるかと 普通の生活 この中でも、 必ず新 では、 読 2めてよかった。昨日読めた翔猿が押し出しで勝った。 いくつ表現できるの?私が自分の しく気づく事がある事に気づいた。 一万回も行ったことがある所に行 昨日 めたも 単語を考え たものより今日は。先場所の時これ てみ 目  $\mathcal{O}$ 0

語に比 0 日本語を勉強する前に外国語で考えるこの楽しさを経験したことがなかった。 べて、 頭の 中で日 日本語の文法はとても違っているから、 本語に訳 しながら、 まるで楽し V) 頭の中で単語を動かさなきゃいパズルを解いている気持ちだ。 け 英

つでも多く

読め

れば嬉しい。

小さな 羽 が 育羽も羽 ばた 11 7 いるような音が聞こえる。 鳥たちは 何 を怖 が った  $\mathcal{O}$ 

数分後、 に気づきながら、 だちが 新 戻 しい 2 てきた。 事を学んでいる。 こうやって、 私は日 [本語も] 周 り 0 事も、 毎 日 新

### 大学中級レベル 二位

#### 私に影響を与える人

# ウィリアムズ・カレッジ シシ・チェ

前向きで外向的になりました。 を目指すようにもなりました。 私に一番影響を与える人は、 高校時代に出会った友人です。 彼女の助言を受けて、 私は今の専攻 彼女のおかげ 経済と政治 で、 私は ょ

り自分の社交能力に自信をもっていなかったので、 すか」や になりました。 しました。この で緊張していた私に話しかけてくれたのは彼女でした。 私のような留学生の悩みごとがよくわかりました。 私に影響を与える、 翌年の新入生にできる限り声をかけたり、 そのため、 「趣味は何ですか」などの話をたくさんしました。 ような経験を積み重ねることで、 私も自分のような留学生をサポ その高校時代の友 人は小さい頃にアメ 勉強や寮生活のお手伝い 私も高校でリーダーシップを取るよう このような好意が本当に 入学式の日、 | |-「アメリカについ してあげたいと思うように 高校に入る以前 リカに来たフランス 最初に、 をしてあげた ひとりぼっち てどう思いま の私 励みにな はあま な 1) 1)

律に更に熱中するようになりました。 けで、私は初めて政治と法律に関心を持つようにな 物学だけでなく、 た。同じ興味のおかげで、 ったから、 か 高校の頃、 ったです。 ۲, 彼女は私に勧めてくれました。 「模擬裁判という法律を使う弁論大会があるので、 私は生物学と化学が大好きで、 彼女は政治や法律についても詳しか 私達は同じクラスに入り、よく一緒に勉強してい 政治と法律が難し この模擬裁判を体験したおかげで、 彼女も生物学に深い りました。 ったです。 1 けれども、 私は昔から弁論が好きだ \_ 緒にやってみましょう 彼女との会話が 興味を持っ 勉強する過程は楽 まし てい 政治と法 きっ た。 まし カン

した。 流を通して、 中国に 「朱に交われば赤くなる」と言う諺がありますが、 自信を持てるようになり、 他人にもより優しく 私は高校時 してあげらるようになりま 代の 友達との 交

## 大学中級レベル 三位

デヴィッド・リンチから学ぶ「エンパシー」と 「愛」の生き方

マウント・ホリヨーク・カレッジ エミリ・ホワイト

ンですが、それ以上に彼の人生観に影響されています。 有名な映画監督のデヴィ ッド・リンチが先月亡くなりました。 私は彼の作品 の大ファ

す。 中で起きていることすべて、私にとっては見るのも、聞くのもつらすぎます。戦争だけ です。というのは、小さい頃から、現実世界でおこる恐ろしい出来事の重さに、私はとても大人しくて、シャイな子でしたが、共感力が他の子よりずっと強か な時今でも、 女も、傷つけられた方たちも助けたかったけど、できなくて、希望を失いました。こん ではありません。例えば、12歳の頃、 つぶされそうになり、とてもつらく感じていたのです。 私はとても大人しくて、シャイな子でしたが、共感力が他 私にできることは何もないと感じて、とても悲観的になって 周りの人を傷つける女がいました。 今も毎日ニュースに流れる世界 しまうので 私は、その いつも  $\mathcal{O}$ 

そこで、 立ち、愛のまぶしい光を暗い世界にもたらした夢」を説明するシー ば、「ブルー した。彼の作品は、愛が世界を変えられる可能性を見せてくれました べての作品に、「人間性 リンチの作品 彼女は「愛だけが違いを生む」と言うのです。 ベル には、 ベット」の中には、ある女性が、「愛の象徴である鳥が何千羽も飛び 暗くて、 への信頼」と「人生の愛」を感じることができるのです。 恐ろしいことがよく起こります。 私はこの言葉に しかし、 ンがあるのですが 本当に 私 は、 感動 例え しま のす

どくなったと思います。リンチもそれを認めていますが、 る生き方を私に教えてくれました。 入れていました。このような彼の人生観は、 と美しい場所にできるとも強く信じていました。そして、それを人生の神秘として受け 今も、 毎日のように痛め つけられて いる人々がいます。 人生の複雑さを受け デジタル時代の今は 愛とエンパシー 入 れ 愛を持 が世界をも 0 ŧ て生き っと 0

このように、私にとってデヴィッド・リンチは、 「エン パシー」と「愛」だと教えてくれた人です。 世界の恐ろしさを克服できる唯一  $\mathcal{O}$ 

## 大学初級レベル 一位

#### 私とつながる人々

マウント・ホリヨーク・カレッジ キム・ジウン

めます。 多くの人々は成功 でも、私は少しちがいます。 した人や尊敬する人からアドバイスをもらってモチベーションを高

私は大学で言語学を専攻しています。 ンをし、 言葉に 脳卒中で言葉が不自由になった患者さんたちと出会いました。 2年生の夏、 ロンドンで失語症の研究インタ あるお父さん

困難を抱えながらも、 毎日研究者たちに感謝を伝えようとしていました。

きました。僕の心も、 「うーん、そうですね。あなたの…ええと、学生は、みなさん、とてもあたたかいで とてもあたたかい。 笑いました。」 ええ、 あたたかい、あたたか い。はい、 はい僕は笑うことがで

のが した。また、 なのは完璧な文法や流暢な発話ではなく、「誰かと気持ちを共有すること」だと感じま 「つながり」をほしがっていることに気づきました。 その姿に感動しました。 「言語の力」 なんだと感しました。単なるコミュニケーションの手段の言葉では 多くの参加者が 「治ること」 だけでなく、言語療法士や周囲の人々との インターンシップの間、失語症の方たちと話し、 人と人を結びつける・つなげるも 笑い、 大切

から「言葉の力」を学びました。 「好きな言語を諦めるべきか?」と悩んできました。 私は言語が大好きです。 でも高校の時 から「理系を勉強したほうがい しかし、 ロンドンで出会った人々 \ \ \ と言 わ

学」の道をあゆみつづけたい、それから、 ありません。あのお父ささんからです。 私とつながる人 いです。それが、 ションを支えたい。それが私ができる私の使命だと思っています。そのために、「言語 そして、今は、 々なんです。 今の私の夢です!この夢は、 言語を通じて人と人が ですから、 つながることを研究し、 人々がよりよい対話ができる世界を目指した 言語学の論文からでも、 私に一番えいきょうを与える人は、 より良いコミュ 先生方からでも ーニケー

#### 大学初級レベル 二位

言語は世界を変える鏡

ハーバード大学 マイケル・フ

れは かし、本当の理由は「違う世界」を見たかったからだ。れでも、日本語を学ぶことにした。なぜか?アニメが好 でも、 六か月前、 私の考えを作 日本語を学ぶことにした。 私が知っていた日本語は「こんにちは」と「さようなら」だけ ŋ, 世界の見方を変えるものだ。 なぜか?アニメが好きだったから?それもある。 言語はただの道具ではない。 だった。

話す時、 語が変わると、自分自身も変わるのだろうか? って意見を言った。だが、 「言語が変わると人格も変わる」と聞いたことがあったが、それを実感した。 毎朝の授業は大変で、文法も難しかった。しかし、 「別の自分」になったように感じることだった。例えば、英語では、 日本語では子どものようにしか話すことができなかった。 もっと難しかったのは、 自信を持 では、 日 本語を 言

もなか て話していたとき、突然気づいた。それは、「流暢に話せること」よりも「つながるこ なことを話し合うのか、分からなかった。だが、ある日、 私の日本語はまだ下手で、 今年の一月、 思いを共有できた。 のほうが、ずっと大切だということだ。たどたどしい日本語でも、生徒たちと笑っ 2 ただ「私」だった。言葉を越えて、 札幌の高校にワークショップを教えに行った。最初はとても緊張 その瞬間、 生徒たちも英語があまり得意ではなかった。どうやって大切 英語を話す自分でも、日本語を苦労して話す自分で お互いを理解し合おうとする人だった 食堂で子どもの頃の夢につい

視点で世界を見ることができる。 私がこれからも日本語を学び続ける理由だ。 「私」に出会いたい。 私は今、言語がただのスキルではなく、 そして、 新しい 言語を学ぶたびに、 英語では、 「鏡」だと分かる。 もっと大きな世界を見て、 新しい考え方を手に入れる。 気づかなかった細かな差異や考え方が見え 日本語を話すと、 もっと多くの それこそが、

#### 大学初級レベル 三位

日本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

タフツ大学 クリス・クオン

ルな日本語を知りませんでした。 はそうじゃないです。難しくて、面白 私は先学期に日本語の します。 でも、クラスの外で日本人の友達は違う日本語を使っていました。カジュ 勉強をはじめました。 面白いと思いました。 友達と話す時と先生と話す時は文法が違います。 クラス でクラスメイトとたくさん日本語

ンはごみを拾わないから、びっくりしました。日本のファンは野球スポーツに敬意をもタで日本の野球のファンを見ました。ファンはごみを拾っていました。アメリカのファ っていると思いました。ンはごみを拾わないから、 私は子供の時 から野球をしています。テレビでメジャ ーリーグを見てい ます。

族の単語はウチとソトで違います。私の名前に くさんスピー さんスピーチスタイルがあります。日本の文化で人との関係は大切だと思この敬意は日本の文化だと思います。日本語にも日本の文化を見ます。日 はこれがありません。だから、ジェスチャーとトーンを使います。お互いに敬意があるのがわかります。先生にカジュアルな日本語も使いません。 日本の文化で人との関係は大切だと思います。 「さん」を使いません。「さん」を使う 本語にはた

を守っ て、お互いをたすけるから、いい関係を作ったり、むずかしい世界で敬意はとても大切だと思います。 いい関係を作ったり、 信用できたりします。 友達の話をよく聞いて、 束

語と文法に敬意がありません。でも、私は英語を使う時、前より敬意を伝えようとして ます。 日本語を勉強していて、 日本語の勉強は違う文化について新しい考え方をくれました。 今もう一度敬意について考えています。 英語は日本語より単

ファンについ 大谷翔平は 外国を勉強することは、 つて、 てアメリカ人も見ます。アメリカ人は日本のファンから敬意とマナ、平はアメリカですごく人気があるから、インスタでたくさん日本の お互いとわかろうとするのはとても大切だと思います。 文化を学ぶことだとわかりました。 このむず ラーを学

#### 高校上級レベル 一位

- 本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

ブルックライン高校 アダム・ブレイア

ん学 校に入ってから、ほぼ四年間、 これ できました。 から日本語を学んで、私の考え方がどう変わったかについて説明します。 日本語を勉強しています。そして、 新しいことをたくさ 私は高

校の規則はアメリカより厳しくて、驚きました。そして違う国の文化を勉強したおかげ 業でアメリカと違ういろんな日本の文化を知ることができました。 日本語を勉強する前には、 まず、 世界 日本語を勉強していることで、  $\mathcal{O}$ 違う文化をもっと理解できるようになりました。 アメリカの文化しか知りませんでした。 私は日本の文化についてたくさん習いました。 しかし、 例えば、日 日 本語 本の の授

だり、 ました。今は、「ワンピー 始めました。そのアニメは本当に長いですが、日本語が興味があったから、 した。 る前に、 二番目は、 ドを見て 私の日本語の先生のおすすめで、 日本のものをたくさん買ったりして、もっと日本に興味をもちました。 しかし、 日本のテレビとか、日本の本とか、 1 日本語を勉強 ます。 日本語を勉強し始めてから、 ス」は して、 私の一番好きなテレ 私は日本の文化がも 高校一年生の時に、「ワンピース」のアニメを見 たくさんアニメを見たり、 日本の文化にはあまり興味がありません ビで、 っと好きになりました。 毎週の日曜日に 日本の本を読 頑張って見 新し たとえ 高 校に エピ で入 W

を専攻して、 せんでした。 あまり夢とか、高校を卒業した後の計画がありませんでした。興味あるクラスもありま て本当に興味がある授業を見つけることができたと思い 最後に、日本語を勉強することは、 日本へ交換留学もする もっと日本語を勉強して、 本当に迷子でした。 つもりです。 しかし、 私 そして、 日本の文化を学んでいくつもりです。 の人生の情熱に 日本語を勉強 つか ました。 日本に住みたいです。 し始めた時に、 なりました。 来年は大学で日 本語 高校に 私の 入る前 人生で初め 大学の時

#### 高校上級レベル 二位

1本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

ルックライン高校 グラム・ マーティンウィル ソン

たり、 時に、 せん。 私はアメリカ人です。 色々な新しいことを習いました。 楽しかったりしました。 だから、もちろん世界の全ても知りません。しかし、私は日本語を勉強し アメリカはとても そして、日本語を勉強する旅で、 日本語を勉強する旅は面白かったり、 大きな国ですか ら、ア 私の メ 、 リカ 人生は変わりま の全てを知 しか て りま 0

ないことは聞 く手伝ってく りませんでした。日本語の勉強をし始めた時、明らかに何も読めませんでした。そ私の日本語を勉強する旅はやさしくなかったです。中学で、私の興味はあまり言語 最初の年には、書くことがあまりできませんでした。 書けませんでした。英語には26文字ありますが、日本語には何千文字がありま れました。それで、日本語を勉強する旅で、手伝ってもらうこと、 くことを習いました。 それはとても大事な能力です。 でも、 先生と同級生は私をよ わ から に

語の勉強を始めた時に、そんな旅行は無理だと思っていましたが、それから、三年後 そして、日本語を勉強する旅で、日本に行きました!その旅行はとても面 日本の学校に行って、 私は日本 に いました。 日本の食べ物を食べて、 私の知っている世界とはずっと違いました。 日本の生活を送っていました。 とても 白 カン い経 0 日本 で

年間、 強する旅のことを絶対に忘れません。 長することができました。 優しかったり、可笑しかったりしました。その友達は、 話すことが出来ます。 最後に、 日本語 私はとても感謝しています。今、 日本語は私に色々 のクラスを受けていると、 日本語の旅で一番大事なことはいい友達に会えたことでした。 将来も日本語を勉強 な能力に与えました。 もちろん新しい友達に会います。私 結果として、 し続けますが 日本語の旅の 私の日本語を勉強する火の光で 日本語を読むことと書くことと 私は今まで 中で、 の日 は大きく成 の同級生は

### 高校上級レベル 三位

口本語を学ぶことで私の考え方がどう変わったか

ブルックライン高校セラ・オサー

中学の ると思 で知 ロナの した。 日本語を選びました。 高校に入る前、 2 時は、 クラス て 小さい 1 ましたか いる より はず スペイ 時は、 5 言語を勉強するのが嫌いでした。 Ó もっとむず ・ン語の 文法をぜ 好きだっ 高校で他の言語を取りたいと思いました。 勉強でたくさんのことを習うことが たの んぜ かしそうでした。 に、 る習い 中学生になると、 ませんでした。 習わなか 八 年間スペ 難しく 高校 ったスペイン語の  $\mathcal{O}$ スペ できませ なり 1 そして、 ・ン語の イン まし た。 語の クラスを取り W で 文法が多すぎ 外国語として )クラスは、 それに、 した。 中学 コ ま

た。 の文字は色々 絶対に簡単です。 か 日 たとえば なけ 本語は難 れば なりま な違う音で読みます。 L 1 ひらがなとカタカナの文字は、 のに、 せん。 日本語を勉強することで、 でも日本語で、 英語は、 言葉を読 言葉の発音を知りたかったら、 *\* \ 0 英語の言葉の新しい んだら、 も同じ音で読んで、 発音を推測するの それぞれ ことを知 その言葉を は英語よ の英語 り ま

す が です。 か話さなか ゲー 私はたくさん日本で作 ます。 、プラト 日本語 ムがも ったら、 ウ ツ ウ  $\mathcal{O}$ っと楽し ホ 訳も英語 は ン 鱓の は前 くだらなそうです。 くなります。 より  $\mathcal{O}$ 9 訳も、 たビデオゲームをしてい V もつ ーナ と面白 冗談 ーです。 一番好きなゲー が多 でも、 V そして、 ういです。 です。 日本語がわかるので、 たとえば、 今、 ます。 家族の紋章は鱓ザクラです。 ムは、 日本語 スプラ 日本語を勉強することで、 ウツホとい  $\mathcal{O}$ 訳  $\mathcal{O}$ ウ 冗談 おかしいと思いま うキャラ と が こいうゲー 分ります 英語  $\Delta$ か